# MEMORIA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2020-2021



INDICE	
JUSTIFICACIÓN OBJETIVOS GENERALES OBJETIVOS ESPECÍFICOS MEMORIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS EDUCATIVOS SESIONES INFORMATIVAS TALLERES DE REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE	2
OBJETIVOS GENERALES	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
MEMORIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS EDUCATIVOS	7
SESIONES INFORMATIVAS	8
TALLERES DE REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE	13
VISITAS GUIADAS	17
DATOS DE PARTICIPACIÓN POR CADA CENTRO EDUCATIVO	18
VISITAS GUIADASDATOS DE PARTICIPACIÓN POR CADA CENTRO EDUCATIVOACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON OTROS COLECTIVOS	18

# **JUSTIFICACIÓN**

En agosto de 2004, el Ayuntamiento de Estepona se adhiere mediante acuerdo de pleno a la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Desde ese momento, los objetivos de esta estrategia han inspirado la planificación ambiental de nuestro Ayuntamiento:

- 1- Promover la sensibilización, el conocimiento y la comprensión de las cuestiones ambientales y especialmente sus interconexiones con los sistemas sociales, económicos y culturales, capacitando a los ciudadanos en estrategias de acceso a la información, contraste de fuentes y análisis e interpretación crítica de estos factores y procesos.
- **2-** Impulsar la toma de conciencia crítica de las problemáticas ambientales, tanto del entorno próximo como de las del conjunto del planeta, así como de las interrelaciones entre estos problemas locales y sus consecuencias globales.
- **3-** Posibilitar el desarrollo de una nueva ética, promoviendo la adopción de actitudes y valores a favor de la conservación solidaria del entorno, desde una perspectiva de equidad.
- **4-** Potenciar la adopción de comportamientos proambientales, posibilitando la extensión de prácticas y estilos de vida sostenible en los distintos contextos vitales de la población, mediante un uso racional y solidario de los recursos.
- **5-** Fomentar la participación ciudadana en la prevención y en la resolución de los problemas ambientales, capacitando para la toma de decisiones, el compromiso y la acción individual y colectiva.
- **6-** Promover la coherencia ambiental y social de las administraciones públicas, las entidades privadas y las asociaciones.

La educación ambiental ha sido definida como «la acción educativa permanente por la cual la comunidad educativa tiende a tomar conciencia de su realidad global, del tipo de relaciones que las personas establecen entre sí y con la naturaleza, de los problemas derivados de dichas relaciones y sus causas profundas». Esta se desarrolla mediante una práctica que vincula la educación con la comunidad, valores y actitudes que promueven un comportamiento dirigido hacia la transformación superadora de esa realidad, tanto en sus aspectos naturales como sociales, desarrollando las habilidades y aptitudes necesarias para dicha transformación.



La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

La educación tiene que iniciarse lo más pronto posible ya que de esta manera, si los niños son capaces de identificar y solucionar problemas ambientales en edad temprana, podrán continuar con ello en la edad adulta y ser capaces de tomar una decisión, dando posibles respuestas a la problemática que tenemos en la actualidad. Además es imprescindible que los niños se sensibilicen con el medio y cojan hábitos sostenibles ya que el concepto de Desarrollo Sostenible les afecta a ellos y tendrán que ser capaces de racionalizar sus recursos para no comprometer los de futuras generaciones.

Siguiendo estos objetivos y siendo fieles al compromiso adquirido con la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental, el Ayuntamiento de Estepona a través de la delegación de Medio Ambiente viene realizando Actividades de educación ambiental desde el año 2003, y desde el año 2005 un programa anual de Educación Ambiental que está dirigido a escolares en edades comprendidas entre infantil y bachillerato, además de a diferentes asociaciones y colectivos sociales.



#### **OBJETIVOS GENERALES**

La Carta de Belgrado, redactada a partir de los debates surgidos en la Conferencia Internacional de Educación Ambiental a finales de 1975 recoge la siguiente meta y objetivos de la Educación Ambiental:

**Metas de la Educación Ambiental.** "Lograr que la población mundial tenga conciencia del medio ambiente y se interese por él y por sus problemas conexos y que cuente con los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivaciones y deseos necesarios para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y prevenir los que pudieran aparecer en lo sucesivo".

# Objetivos de la Educación Ambiental:

- **Conciencia**: Ayudar a las personas y los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.
- **Conocimientos:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.
- Actitudes: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente, que les impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- **Aptitudes:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver problemas ambientales.
- Capacidad de Evaluación: Ayudar a las personas y grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de EA en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educacionales.
- Participación: Ayudar a las personas y grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Potenciar valores de solidaridad, equidad, cooperación, participación así como el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad.
- Fomentar un consumo responsable en el que prime la necesidad ante el deseo de consumir.
- Hacer responsable a la sociedad de la calidad de nuestro medio ambiente. Nosotros incidimos día a día en el estado de nuestro entorno y con pequeñas acciones podemos marcar la diferencia e incitar a otros a ello.

"Sé el ejemplo que deseas ver en el mundo".

- Capacitar a todos los segmentos de la sociedad a depositar su basura de manera ordenada, eligiendo el contenedor adecuado para cada residuo.
- Mostrar las diferentes infraestructuras y medios de que dispone el municipio para realizar una eficaz y eficiente labor de recogida de basuras y limpieza.
- Fomentar el transporte limpio y ecológico. Además de ser más divertido aporta otros valores indirectos como disfrutar de un aire limpio, mantenernos en buena forma...
- Incentivar la colaboración y el compañerismo a través de experiencias y retos reales. Se crearán situaciones que fomenten el trabajo en equipo y con ello se fortalecerán las relaciones entre compañeros



- 1- **Sesiones Informativas:** en ellas tratamos temas ambientales relacionándolos con la vida cotidiana y nuestro entorno. Se centran en conceptos ambientales sin pasar por alto, la educación y el respeto. Los contenidos de las mismas se adaptan a las diferentes edades escolares.
- 2- **Talleres de reciclaje y reutilización**: Reducir, Reutilizar y Reciclar son los pilares básicos de un consumo responsable. El principal objetivo de estos talleres es educar a través del juego; mediante la reutilización les enseñamos a alargar la vida de los residuos y su correcto reciclado.

Algunos de estos talleres persiguen objetivos educativos específicos: el agua en nuestro municipio, la importancia de los árboles o el ruido.

3- **Visitas Guiadas**: con estas visitas se pretende poner en contacto a las personas con el entorno que nos rodea ya sea nuestro propio pueblo o los numerosos entornos naturales de los que dispone nuestro municipio. Esta parte del programa se complementa con el Programa de Senderismo escolar que se lleva acabo en colaboración con otras delegaciones municipales. Centrando nuestras visitas al medio ambiente urbano: Punto Limpio, Depuradora, Centro Ambiental de Casares... así como el medio ambiente marino.

A todas estas premisas se le suma una serie de medidas dentro de nuestro municipio que lo van encaminando hacia una "ciudad amable" y sobre todo sostenible, más respetuosa con el medio ambiente: "Estepona Jardín de la Costa del Sol". Entre otras acciones se han plantado mas de 6.000 árboles y 400.000 ejemplares de flores y plantas en el casco histórico; además se han llevado a cabo un ambicioso proyecto de peatonalización del centro urbano dando una nueva calidad a nuestro entorno y convirtiendo las calles en espacios libres de coches, así como la dotación de numerosas zonas verdes. Estepona se convierte poco a poco en un escenario vivo donde enseñar a los alumnos sostenibilidad y medio ambiente urbano.

Además el Ayuntamiento de Estepona pasa a formar parte de la Red de Ciudades STARS" (Susteinable Travel Acreditation and Recognition for Schools) en 2019, uniéndonos a la DGT en su compromiso por una movilidad infantil segura, activa, sostenible y saludable que viene desarrollando esa administración desde 2016 en colaboración con otras ciudades y entidades.

Por otro lado en enero de 2020, nos adherimos a la Red Española de Ciudades por el Clima a través de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). La Red Española de Ciudades por el Clima es la Sección de la FEMP formada por los Gobiernos Locales que están integrando en sus políticas la mitigación y adaptación al cambio climático. La Red surge por la necesidad detectada entre los Ayuntamientos de coordinarse en la lucha contra el cambio climático. Desde su constitución, coordina e



impulsa las políticas locales de lucha contra el cambio climático de las ciudades y pueblos españoles, permitiendo alcanzar mejores resultados en la lucha contra el cambio climático y en la mitigación de sus efectos.

# MEMORIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS EDUCATIVOS.

Debido a la situación sanitaria provocada por el COVID 19, se hace difusión del programa de educación ambiental en formato digital. Además la dinámica del las actividades ofertadas se adaptan a los protocolos exigidos para esta pandemia:

- Talleres de reutilización: debido a que en los talleres es donde se comparte más material entre los alumnos, se procederá a grabar la actividad y mandarla a la clase solicitante de manera que los alumnos puedan resolverla con su tutor/a. La plantillas que se necesiten para hacer la actividad también se proporcionarán a los tutores. Los talleres se grabarán y enviarán a demanda.

No obstante si el centro así lo decide se podrán realizar los talleres en las aulas de manera presencial siguiendo las medidas de seguridad exigidas en esta pandemia.

- Charlas educativas: estas se podrán impartir de manera presencial al aire libre o en el aula según el criterio del centro.
- Visitas guiadas: Se podrán resolver estas salidas, peatonales en su mayoría, con grupos reducidos de 10 alumnos o la totalidad de la clase, según decida el centro solicitante.

Si la opción elegida es grupos reducidos estos serán divididos por turnos de 10 alumnos usando el horario escolar o diferentes días para resolverse.

El programa ha supuesto un coste para las arcas municipales de 427,76 € euros anuales.

Los centros escolares participantes han sido:

- CEIP Ramón García
- CEI Gloria Fuertes
- CEIP Víctor de la Serna
- IES Mar de Alborán
- IES Puerta del Mar
- IES Mediterráneo
- IES Monterroso

Sobre todo se han realizado charlas al aire libre de manera presencial. Solo se han resuelto talleres presenciales en el CI Gloria Fuertes.



Se han llevado a cabo las siguientes actividades adaptando los contenidos según la edad de participación. La elección de cada actividad es responsabilidad del tutor/ a de la clase que elige según su criterio:

#### **SESIONES INFORMATIVAS**

# → Sesión Informativa sobre reciclaje para Infantil: "Los Monstruos de la Basura"

Esta actividad sirve para generar en los niños, desde edades muy tempranas, el buen hábito de reciclar. Convertimos nuestra charla en un divertido cuento de los monstruos de la basura. Junto a Plastiquillo, Cartonete, Vidriola y Melocomotodo aprendemos jugando qué come cada uno.

Para poner en práctica lo aprendido, los pequeños juegan a darle de comer a los monstruos, cogiendo "su comida" de una gran bolsa de basura. La actividad se complementa con unas fichas para trabajar en clase.





## Cuenta cuentos "Pinsapín"

Con este cuento acercamos a las aulas el árbol más emblemático de nuestro pueblo, el pinsapo; les enseñamos su historia su localización e importancia en el municipio.

Se realiza a través de un pequeño teatro (kamishibai) y caracterización de los personajes, para hacer la jornada divertida y entretenida.



#### → Sesión Informativa de Residuos

Estas sesiones se basan en los tres pilares básicos para ser un consumidor responsable y la gestión adecuada de los residuos que generamos: "las tres R" (reducir, reutilizar, reciclar). Estas charlas no dejan atrás otros conceptos como la limpieza, el civismo y la educación necesaria para convivir en la calle. Se abordan las siguientes cuestiones:

- Los pasos previos al reciclaje.
- Qué hay en mi bolsa de basura.
- Dónde tiro cada residuo: los contenedores; tipos y colores que tenemos en nuestro municipio.
- Dónde va la basura una vez la deposito en su contenedor adecuado.

Al finalizar la charla se realiza una dinámica donde los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos: mediante una gran bolsa de basura y los contenedores de reciclaje, deberán colocar cada cosa en su lugar.



## → Sesión Informativa sobre Consumo Responsable

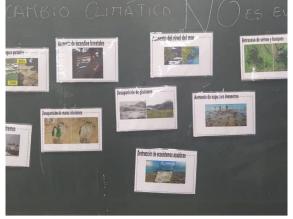
Se trata de sesiones informativas que tratarán que el alumnado se sensibilice acerca de la importancia de consumir productos que además de respetar al Medio Ambiente, fomenten el comercio justo. Tratamos de inculcar una forma de vivir mas sostenible, consumir lo que necesito, escapando de los estereotipos sociales que nos llevan al consumo desenfrenado. Para ello convertimos la clase en un centro comercial y a partir de los productos que los alumnos van comprando debatimos cuales son responsables y cuales no.

# Objetivos:

- Fomentar el consumo responsable.
- Fomentar el consumo de productos respetuosos con el medio ambiente y con el comercio justo.

#### Sesión Informativa sobre Cambio Climático

Desde hace más de 20 años los científicos vienen proporcionando información cada vez detallada sobre mas las causas consecuencias del cambio climático. Sin embrago, a menudo sus sobrecogedoras informaciones no consiguen trasmitir la conmoción que de ellas se deduce. A través de imágenes y dinámicas hablaremos del



cambio climático, que lo produce, como nos afecta y sobre todo que acciones puedo llevar a cabo en mi vida cotidiana para frenarlo.

## Objetivos:

- Que es el Cambio climático y que lo produce.
- Estudiar los grandes problemas de la humanidad y como los mismos se relacionan con los efectos del cambio climático.
- Debatir las acciones individuales que suman en la lucha contra el cambio climático





# → Sesión Informativa sobre Consumo Responsable energético

Se trata de sesiones informativas sobre la problemática actual de la energía, sobre los diferentes tipos de energías renovables existentes y sobre las actuaciones que podemos realizar en nuestra vida cotidiana para propiciar un consumo menor, responsable y sostenible. Al finalizar la charla, realizaremos un juego de simulación para afianzar los conceptos adquiridos.



# Objetivos:

- Sensibilizar al alumnado sobre la problemática energética y el aprovechamiento de los recursos naturales y la relación existente entre ellos, ya que el aumento del consumo de energía va paralelo con los hábitos de vida y formas de organización social.
- Dar a conocer el uso de las energías renovables existentes.
- Enseñar medidas para mejorar el planteamiento actual con un menor gasto energético





# → Sesión informativa sobre ruido

El ruido es uno de los contaminantes que más preocupa a los habitantes de zonas urbanas. Tomar conciencia de los perjuicios que supone estar sometido a niveles elevados de ruido y tratar de evitar ser nosotros mismos fuente de molestia, son las bases de esta sesión. Para afianzar conocimientos se plantea una dinámica final donde los alumnos, en este caso de primaria, miden junto al profesor la cantidad de ruido que hay en el colegio según el lugar donde midamos.

# Objetivos:

- Concienciación sobre este tipo de contaminación, con el fin de que adquiera la importancia necesaria.
- Aprender a convivir sin molestar.
- Conocer nuestros derechos y deberes acerca del ruido.



# TALLERES DE REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE

Todos tienen un objetivo común: enseñar a los alumnos de manera divertida cuál es el significado de reutilizar, cambiando así hábitos hacia un consumo responsable. En cada uno de los distintos talleres se le da vida a un residuo.

#### Objetivos

- Crear inquietudes en los alumnos para que con un poco de imaginación reutilicen antes de reciclar.
- Diferenciar los conceptos de Reutilización y Reciclaje.
- Aprender dónde reciclo el material que estoy reutilizando.
- Dependiendo del taller se trabajan conceptos específicos sobre agua, ruido o la importancia de los árboles o el entorno marino.

Estos talleres pese a ser normalmente los más demandados, este año se han resuelto muy pocos de manera presencial, tan solo en un centro escolar. Si bien los Institutos han solicitado 6 talleres online. Los mismos fueron grabados y expuestos en la web municipal como se puede ver en el siguiente enlace:

http://www.lineaverdeestepona.com/educacion-ambiental-estepona.asp

Este enlace se mandó a los Institutos solicitantes y así como a los demás centros educativos del municipio.

Se realizaron los siguientes talleres en formato digital:

#### 1- Decoración Navideña Reutilizando palos de Helado

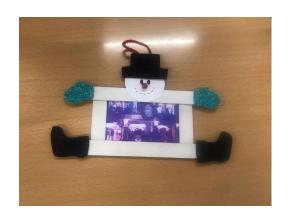
- Marcos de foto en forma de muñeco de nieve
- Gorritos navideños

## 2- Decoración Navideña Reutilizando Palillos de la ropa

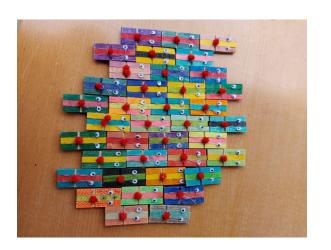
- Renos navideños
- Sujeta notas navideños















## 3- Taller 3 en raya reciclados

# 4- Taller marca-páginas de monstruo

A continuación detallamos los talleres de reutilización que se han llevado a cabo de manera presencial, en este caso en el CI Gloria Fuertes:

# Taller de Árbol de navidad con palitos de helado

En esta época tan especial como consumista, es importante inculcar a los alumnos la posibilidad de realizar nuestros propios regalos navideños así como la decoración típica de estas fechas; de esta forma convertimos nuestro consumo en sostenible y les damos un toque especial a nuestros regalos. Realizamos un adorno navideño a partir de palitos de helado.



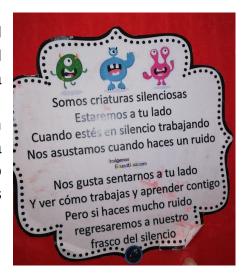






# → Taller " Monstruos del Silencio"

Es importante empezar a crear conciencia sobre el ruido desde edades tempranas. Con esta actividad hablaremos de la importancia del silencio, para trabajar, para concentrarnos, para relajarnos... Comprobaremos las sensaciones que nos producen estar expuestos a sonidos desagradables. Esta actividad se complementa con una caja del silencio para guardar a los monstruos del silencio cuando los alumnos estén haciendo ruido.





#### Taller de Reutilización de cartón de huevo

De una manera divertida les enseñamos a reutilizar los materiales, convirtiendo el cartón de huevos en un pequeño pollito.





#### **VISITAS GUIADAS**

## → Conoce tu Parque

Se han inventariado las especies de todos los parques del municipio con el fin de que todos los alumnos de Estepona a través de su profesorado puedan conocer la riqueza que posen nuestros parques.

La actividad consta de diferentes partes y se adapta a la edad del alumnado que varía desde Infantil 5 años hasta secundaria.

### Los objetivos son:

- La importancia de los árboles en los entornos urbanos.
- Normas de comportamiento en los parques Públicos.
- Reconocimiento de las especies más emblemáticas del parque cercano al centro escolar.
- Juego de orientación por equipos para situar las especies.
- Mural de hojas recolectadas en el suelo del parque.

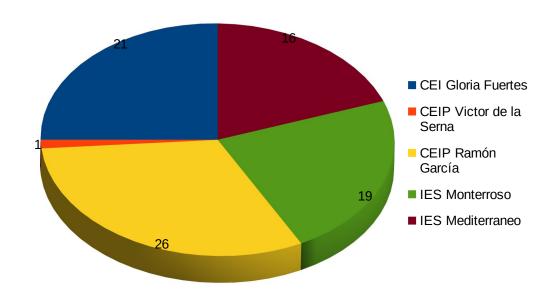
En este caso se visitó el Parque Calvario, con la clase de 3º del CEIP Victor Serna; la actividad estuvo enmarcada dentro del proyecto "La Naturaleza en mi barrio".





# DATOS DE PARTICIPACIÓN POR CADA CENTRO EDUCATIVO

Este gráfico representa el total de actividades solicitadas en este curso; si bien como ya se ha comentado el programa se ha visto afectado por el COVID 19, habiéndose atendido de manera presencial 2.195 alumnos en los centros escolares de infantil, primaria y secundaria.



# **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON OTROS COLECTIVOS**

#### - Actividades con la Asociación Parkinson Sol

Se realizaron dos actividades diferentes. Una primera sesión donde se imparte un charla sobre Cambio Climático, hablando sobre su origen, como nos afecta y sobre todo que acciones puedo llevar a cabo en mi vida cotidiana para frenarlo.







En una segunda sesión realizamos un taller de reutilización, donde se hicieron unos imanes con mensajes que nos recuerden esas pequeñas acciones diarias para frenar el cambio climático.













## Colaboración campaña "Sin-plastic-zamos"

Esta campaña nace por parte de la empresa de reciclaje "Reciclados Jurado", que une un reto deportivo con una campaña de concienciación para la eliminación de los plásticos en nuestro entorno litoral.

Reciclados Jurado es una empresa malagueña ubicada en el término municipal de Estepona cuyo objetivo es la búsqueda constante de la excelencia en la prestación de nuestros servicios, implicándonos directamente en la conservación de la naturaleza, mediante la realización de nuestra principal actividad: la recuperación de materias primas para su posterior reciclaje.

#### Justificación

Los plásticos simbolizan una revolución en el mundo contemporáneo, pero actualmente, se sabe que es uno de los contaminantes más importante que ha afectado a los ecosistemas. El hombre es el verdadero damnificado, el mismo que produce su lenta destrucción.

La acumulación de plástico va en aumento debido a la falta de cultura ambiental, ignorancia y sobre todo por la falta de respeto al medio ambiente.

Por ello la sociedad debe concienciarse de la responsabilidad que tiene en el mantenimiento del entorno natural, pero el reciclaje no es la solución mágica para salvar el planeta, por eso lo más importante es reducir el consumo y utilizar los productos el mayor tiempo posible, aplicando las reglas básicas de las tres "R": REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR y a través de ellas, podremos lograr un mundo más sostenible y más sano.

#### **Objetivos**

- Promover comportamientos respetuosos con el medio ambiente y que contribuyan a la conservación de los ecosistemas.
- Promover prácticas, métodos y tecnologías que reduzcan los impactos negativos sobre el medio ambiente.
- Fomentar la sensibilidad de las personas hacia la protección del medio ambiente.
- Usar los eventos deportivos para propagar mensajes a favor de la ética medioambiental.



• Contribuir a la educación y formación medioambiental a través del deporte.

Una parte esencial de esta campaña es visibilizar esta problemática a través de un gran gesto deportivo. Deportistas de gran nivel pondrán todo su esfuerzo e ilusión para completar más de 900 Km y salvar el litoral andaluz. En concreto la costa de Málaga, 160 km, la recorrió, como el año anterior, Jose Carlos Gómez.

En complemento a esta iniciativa se organiza una jornada divulgativa dirigida a los alumnos de 6º de primaria del CEIP Simón Fernández. Estas actividades consistieron en lo siguiente:

Jornada divulgativa a cargo de la sede en Fuengirola del Instituto Español de Oceanografía (IEO), complementada con la intervención de las técnicas de educación ambiental del Centro Ambiental de la Costa del Sol en Casares de URBASER.

Se desplazó un equipo de 3 profesionales del IEO y 2 de URBASER a las instalaciones del centro, para realizar la actividad que está prevista para dos grupos de 6º curso. Se ha seleccionado el centro por la posibilidad de hacer la actividad en el espacio exterior del mismo, haciendo uso de la Plaza del Reloj, lo que favorece el mantenimiento de las condiciones sanitaria de seguridad en estos momentos.







#### 5 DE JUNIO DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

- Jornada de la Mujer y la Mar en colaboración con la Fundación Ona Futura

#### Introducción

Los esteponeros y esteponeras son conscientes de su importante pasado marinero, reconociéndolo como un patrimonio cultural del que enorgullecerse. La mujer ha jugado un papel central en esta tradicional relación de Estepona con la mar, no siempre bien reconocido. Las mujeres esteponeras han seguido vinculadas a la Mar ocupando nuevas posiciones en un mundo tradicionalmente masculino, además de originar nuevos modelos de negocio no solo vinculados a las pesca sino a otros sectores como el turismo, el deporte o la conservación y gestión de patrimonio natural.

La mar ha regalado a Estepona la mitad de su identidad, compartida con el campo, y durante décadas gran parte de las familias de Estepona han estado relacionadas con la pesca. Con el paso del tiempo la mar ha pasado a significar mucho mas, es un entorno para disfrutar y un importante valor natural que oxigena nuestro aire y genera una biodiversidad imprescindible para la vida tal y como la conocemos.



Así, el Ayuntamiento ha ido dirigiendo sus políticas relacionadas con el medio marino desde lo relacionado con la actividad marinera hasta las políticas turísticas, de mantenimiento de playas y de conservación y educación ambiental basadas en un desarrollo sostenible; de forma que actualmente muchas delegaciones municipales están vinculadas con la mar.

Desde el Ayuntamiento de Estepona se impulsan numerosas actividades para favorecer y cuidar uno de los entornos mas preciados, nuestro mar y sus costas. Es fundamental recordar que la bahía de Estepona esta protegida por la Comunidad Europea como una Zona de Especial Conservación, debido a sus características ambientales, entre las que destacamos su Pradera de Posidonia Marina; una importante reserva natural que protege a la fauna marina y permite su reproducción, a la vez que limpia y oxigena el entorno. Su presencia, la mas occidental del Mediterráneo, certifica la calidad de nuestras aguas, ya que son plantas y no pueden crecer en entornos contaminados o con insuficiente luz solar.

# Descripción de la jornada

A través del testimonio de cuatro mujeres que ejemplifiquen tres momentos diferentes de nuestra historia, queremos mostrar su contribución al patrimonio histórico y cultural de Estepona y poner de relieve la importancia que ha tenido el mar en el desarrollo y crecimiento de la ciudad y cómo éste ha marcado su personalidad.

La jornada se estructura a partir de una mesa redonda donde participen cuatro mujeres que representen profesiones u oficios claramente relacionados con la mar y que ejemplifiquen tres épocas históricas y sociales diferentes. A partir de las preguntas de una moderadora, se irá conduciendo a cada una de las participantes para que expliquen su oficio, su experiencia vital y la evolución de la sociedad.

Estas entrevistas fueron grabadas por Televisión Estepona con el fin de divulgar nuestro pasado y futuro d ella mujeres relacionadas con la mar.

https://www.youtube.com/watch?v=yTvgqPqsXYQ

#### Objetivos

Con esta jornada se pretende dar visibilidad a mujeres que se han convertido en referentes de su comunidad al desenvolverse en profesiones claramente masculinas. Su ejemplo, pero sobre todo dar sororidad a éste, permite que otras mujeres se puedan ver reflejadas en ellas y crear redes de acompañamiento para avanzar en términos de igualdad.



Se trata, pues, de otorgar un reconocimiento social la labor de estas mujeres y reconocer su aportación al desarrollo de la ciudad de Estepona.

La participantes en las jornadas fueron las siguientes:

- Pepi Garabito, trabajadora de la antigua fábrica conservera de Estepona en la década de los años 50 y 60 del siglo pasado.
- Tamara de la Rosa, patrona de barco que cada día sale a faenar en el barco de su marido.
- Luisa Benzal, administrativa de la Cofradía de Pescadores de Estepona.
- Shonia Cruz, directora de Turismo Marinero, empresa que a través de salidas de ocio acerca el mar a los turistas .











