



MEMORIA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CURSO 2017-2018

JUSTIFICACIÓN.....	3
OBJETIVOS GENERALES.....	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
MEMORIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS EDUCATIVOS.....	8
SESIONES INFORMATIVAS.....	9
TALLERES DE REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE.....	15
VISITAS GUIADAS.....	27
DATOS DE PARTICIPACIÓN POR CADA CENTRO EDUCATIVO.....	31
EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA TERCERA EDAD.....	32
JORNADAS AMBIENTALES EN COLABORACIÓN CON LA DELEGACIÓN DE LA MUJER.....	34



JUSTIFICACIÓN

En agosto de 2004, el Ayuntamiento de Estepona se adhiere mediante acuerdo de pleno a la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Desde ese momento, los objetivos de esta estrategia han inspirado la planificación ambiental de nuestro Ayuntamiento:

- 1- Promover la sensibilización, el conocimiento y la comprensión de las cuestiones ambientales y especialmente sus interconexiones con los sistemas sociales, económicos y culturales, capacitando a los ciudadanos en estrategias de acceso a la información, contraste de fuentes y análisis e interpretación crítica de estos factores y procesos.
- 2- Impulsar la toma de conciencia crítica de las problemáticas ambientales, tanto del entorno próximo como de las del conjunto del planeta, así como de las interrelaciones entre estos problemas locales y sus consecuencias globales.
- 3- Posibilitar el desarrollo de una nueva ética, promoviendo la adopción de actitudes y valores a favor de la conservación solidaria del entorno, desde una perspectiva de equidad.
- 4- Potenciar la adopción de comportamientos proambientales, posibilitando la extensión de prácticas y estilos de vida sostenible en los distintos contextos vitales de la población, mediante un uso racional y solidario de los recursos.
- 5- Fomentar la participación ciudadana en la prevención y en la resolución de los problemas ambientales, capacitando para la toma de decisiones, el compromiso y la acción individual y colectiva.
- 6- Promover la coherencia ambiental y social de las administraciones públicas, las entidades privadas y las asociaciones.

La educación ambiental ha sido definida como «la acción educativa permanente por la cual la comunidad educativa tiende a tomar conciencia de su realidad global, del tipo de relaciones que las personas establecen entre sí y



con la naturaleza, de los problemas derivados de dichas relaciones y sus causas profundas». Esta se desarrolla mediante una práctica que vincula la educación con la comunidad, valores y actitudes que promueven un comportamiento dirigido hacia la transformación superadora de esa realidad, tanto en sus aspectos naturales como sociales, desarrollando las habilidades y aptitudes necesarias para dicha transformación.

La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

La educación tiene que iniciarse lo más pronto posible ya que de esta manera, si los niños son capaces de identificar y solucionar problemas ambientales en edad temprana, podrán continuar con ello en la edad adulta y ser capaces de tomar una decisión, dando posibles respuestas a la problemática que tenemos en la actualidad. Además es imprescindible que los niños se sensibilicen con el medio y cojan hábitos sostenibles ya que el concepto de Desarrollo Sostenible les afecta a ellos y tendrán que ser capaces de racionalizar sus recursos para no comprometer los de futuras generaciones.

Siguiendo estos objetivos y siendo fieles al compromiso adquirido con la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental, el Ayuntamiento de Estepona a través de la delegación de Medio Ambiente viene realizando Actividades de educación ambiental desde el año 2003, y desde el año 2005 un programa anual de Educación Ambiental que está dirigido a escolares en edades comprendidas entre infantil y bachillerato, además de a diferentes asociaciones y colectivos sociales.



OBJETIVOS GENERALES

La Carta de Belgrado, redactada a partir de los debates surgidos en la Conferencia Internacional de Educación Ambiental a finales de 1975 recoge la siguiente meta y objetivos de la Educación Ambiental:

Metas de la Educación Ambiental. “Lograr que la población mundial tenga conciencia del medio ambiente y se interese por él y por sus problemas conexos y que cuente con los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivaciones y deseos necesarios para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y prevenir los que pudieran aparecer en lo sucesivo”.

Objetivos de la Educación Ambiental:

- **Conciencia:** Ayudar a las personas y los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.
- **Conocimientos:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.
- **Actitudes:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente, que les impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- **Aptitudes:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver problemas ambientales.
- **Capacidad de Evaluación:** Ayudar a las personas y grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de EA en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educativos.
- **Participación:** Ayudar a las personas y grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se



adopten medidas adecuadas al respecto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Potenciar valores de solidaridad, equidad, cooperación, participación así como el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad.
- Fomentar un consumo responsable en el que prime la necesidad ante el deseo de consumir.
- Hacer responsable a la sociedad de la calidad de nuestro medio ambiente. Nosotros incidimos día a día en el estado de nuestro entorno y con pequeñas acciones podemos marcar la diferencia e incitar a otros a ello.

"Sé el ejemplo que deseas ver en el mundo".

- Capacitar a todos los segmentos de la sociedad a depositar su basura de manera ordenada, eligiendo el contenedor adecuado para cada residuo.
- Mostrar las diferentes infraestructuras y medios de que dispone el municipio para realizar una eficaz y eficiente labor de recogida de basuras y limpieza.
- Fomentar el transporte limpio y ecológico. Además de ser más divertido aporta otros valores indirectos como disfrutar de un aire limpio, mantenernos en buena forma...
- Incentivar la colaboración y el compañerismo a través de experiencias y retos reales. Se crearán situaciones que fomenten el trabajo en equipo y con ello se fortalecerán las relaciones entre compañeros



El programa de educación ambiental tiene tres ejes fundamentales:

1- **Sesiones Informativas:** en ellas tratamos temas ambientales relacionándolos con la vida cotidiana y nuestro entorno. Se centran en conceptos ambientales sin pasar por alto, la educación, el respeto y el civismo. Los contenidos de las mismas se adaptan a las diferentes edades escolares.

2- **Talleres de reciclaje y reutilización:** Reducir, Reutilizar y Reciclar son los pilares básicos de un consumo responsable. El principal objetivo de estos talleres es educar a través del juego; mediante la reutilización les enseñamos a alargar la vida de los residuos y a su correcto reciclado.

3- **Visitas Guiadas:** con estas visitas se pretende poner en contacto a las personas con el entorno que nos rodea ya sea nuestro propio pueblo o los numerosos entornos naturales de los que dispone nuestro municipio. Esta parte del programa se complementa con el programa de senderismo escolar que se lleva a cabo en colaboración con otras delegaciones municipales. Centrando nuestras visitas al medio ambiente urbano: Punto Limpio, Depuradora, Centro Ambiental de Casares... así como el medio ambiente marino.

A todas estas premisas se le suma una serie de medidas dentro de nuestro municipio que lo van encaminando hacia una "ciudad amable" y sobre todo sostenible, más respetuosa con el medio ambiente: "Estepona Jardín de la Costa del Sol". Entre otras acciones se han plantado más de 6.000 árboles y 400.000 ejemplares de flores y plantas en el casco histórico; además se han llevado a cabo un ambicioso proyecto de peatonalización del centro urbano dando una nueva calidad a nuestro entorno y convirtiendo las calles en espacios libres de coches, así como la dotación de numerosas zonas verdes. Estepona se convierte poco a poco en un escenario vivo donde enseñar a los alumnos sostenibilidad y medio ambiente urbano.

Desde Octubre de 2017 se han venido realizando diferentes actividades por parte de la Delegación de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Estepona y cabe resaltar que el coste supuesto para las arcas municipales ha sido mínimo.



MEMORIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS EDUCATIVOS.

Este año la Propuesta de Educación Ambiental para los centros educativos y demás colectivos participantes, adquiere un nuevo formato; la programación se reparte por edades con el fin de facilitar al profesorado las actividades mas adecuadas según la edad del alumno.

El reparto de los ejemplares se realizó de dos maneras diferentes, con el fin de hacer llegar la información a todo el profesorado del municipio.

- Reparto de 10 ejemplares a papel del Programa educativo por cada centro escolar del municipio abarcando infantil, primaria (2 ejemplares por cada ciclo).
- Reparto de 6 ejemplares a institutos.
- Reparto de 3 ejemplares a las residencias de la 3º Edad.

- A través de la página de medio ambiente del Ayuntamiento de Estepona “Linea verde Estepona”:

<http://www.lineaverdeestepona.com/educacion-ambiental-estepona.asp>

Los centros escolares participantes han sido:

- Jardín de infancia Seghers
- CEIP María Espinosa
- CEIP Ramón García
- CEIP Federico García Lorca
- CEIP Ramón Lago
- CEIP Santo tomás de Aquino
- CEIP Simón Fernández
- Colegio Juan XXIII
- CEI Gloria Fuertes
- CEIP El Carmen
- CEIP Valeriano López
- CEIP Víctor de la Serna
- IES Mar de Alborán
- IES Puerta del Mar
- IES Mediterráneo



Se han llevado a cabo las siguientes actividades adaptando los contenidos según la edad de participación. La elección de cada actividad es responsabilidad del tutor/ a de la clase que elige según su criterio:

SESIONES INFORMATIVAS

→ Sesión Informativa sobre reciclaje: “ Los Monstruos de la Basura”

Esta actividad sirve para generar en los niños, desde edades muy tempranas, el buen hábito de reciclar. Convertimos nuestra charla en un divertido cuento de los monstruos de la basura. Junto a Plástiquillo, Cartonete, Vidriola y Melocomotó aprendemos jugando qué come cada uno.

Para poner en práctica lo aprendido, los pequeños juegan a darle de comer a los monstruos, cogiendo “su comida” de una gran bolsa de basura. Además se dejan unas fichas en clase para que puedan trabajar con ellas.





→ **Cuenta cuentos “Pinsapín”**

En esta sesión se trata de transmitir a los más pequeños qué es el pinsapo, su historia, y su localización e importancia en el municipio.

Se realiza a través de un pequeño teatro (kamishibai) y caracterización de los personajes, para hacer la jornada divertida y entretenida.



→ **Sesión Informativa de residuos**

Estas sesiones se basan en los tres pilares básicos para ser un consumidor responsable y la gestión adecuada de los residuos que generamos: “las tres R” (reducir, reutilizar, reciclar). Estas charlas no dejan atrás otros conceptos como la limpieza, el civismo y la educación necesaria para convivir en la calle. Se abordan las siguientes cuestiones:



- Los pasos previos al reciclaje.
- Qué hay en mi bolsa de basura.
- Dónde tiro cada residuo: los contenedores; tipos y colores que tenemos en nuestro municipio.
- Dónde va la basura una vez la deposito en su contenedor adecuado.

Al finalizar la charla se realiza una dinámica donde los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos: mediante una gran bolsa de basura y los contenedores de reciclaje, deberán colocar cada cosa en su lugar.

➔ **Sesión Informativa sobre Consumo Responsable**

Se trata de sesiones informativas que tratarán que el alumnado se sensibilice acerca de la importancia de consumir productos que además de respetar al Medio Ambiente, fomenten el comercio justo. Tratamos de inculcar una forma de vivir más sostenible, consumir lo que necesito, escapando de los estereotipos sociales que nos llevan al consumo desenfrenado. Para ello convertimos la clase en un centro comercial y a partir de los productos que los alumnos van comprando debatimos cuales son responsables y cuales no.

Objetivos:

- Fomentar el consumo responsable.
- Fomentar el consumo de productos respetuosos con el medio ambiente y con el comercio justo.

➔ **Sesión informativa sobre ruido**

El ruido es uno de los contaminantes que más preocupa a los habitantes de zonas urbanas. Tomar conciencia de los perjuicios que supone estar sometido a niveles elevados de ruido y tratar de evitar ser nosotros mismos fuente de molestia, son las bases de esta sesión. Para afianzar conocimientos se planeta



una dinámica final donde los alumnos tendrán que jugar una serie de roles diferentes entorno a una problemática de ruido.

Objetivos:

- Concienciación sobre este tipo de contaminación, con el fin de que adquiera la importancia necesaria.
- Aprender a convivir sin molestar.
- Conocer nuestros derechos y deberes acerca del ruido.

Con los alumnos de primaria la dinámica varia, medimos con un cronometro los diferentes ruidos que se producen en el aula.

➔ **Sesión informativa sobre el consumo de agua en nuestro municipio**

Tratamos de acercar la problemática del agua a los alumnos, hacerles ver que es un recurso finito y esencial para la vida. Empezamos abordando conocimientos básicos acerca del ciclo natural del agua así como la realidad de este recurso en nuestro municipio, explicada a través del ciclo artificial o urbano del Agua. Al final de la sesión realizamos un concurso de preguntas y respuestas, para afianzar los conocimientos de forma divertida.

Objetivos:

- Sensibilizar al alumnado sobre la problemática actual de la escasez de agua
- Medidas de ahorro y reutilización de agua.
- Informar del estado actual de este recurso natural en nuestro municipio.

➔ **Sesión informativa sobre “ Los residuos Tóxicos: Las Pilas”**

Con esta charla se pretende concienciar sobre el consumo responsable, reciclaje de residuos, pero sobre todo sobre los residuos tóxicos domiciliarios,



como es el caso de las pilas; las pilas son residuos muy pequeños que con frecuencia se acumulan en los hogares o se tiran a la basura como si fueran un residuo orgánico.

Objetivos:

- Porqué hay que reciclar pilas y cómo y dónde debemos hacerlo.

→ **Sesión informativa sobre “El consumo energético responsable”**

Se trata de sesiones informativas sobre la problemática actual de la energía, sobre los diferentes tipos de energías renovables existentes y sobre las actuaciones que podemos realizar en nuestra vida cotidiana para propiciar un consumo responsable, menor y más eficiente. Se comienza con un análisis de conocimientos previos sobre la temática y se concluye con un juego de simulación para afianzar los conceptos adquiridos.

Objetivos:

- Sensibilizar al alumnado sobre la problemática energética y el aprovechamiento de los recursos naturales, así como la relación existente entre ellos. Ya que el aumento de consumo de energía va paralelo a los hábitos de vida y formas de organización social.
- Dar a conocer las distintas formas de energía alternativa.
- Enseñar medidas para mejorar el planteamiento actual con un menor gasto energético.

→ **Sesión informativa sobre “Movilidad sostenible”**

Se informa al alumno sobre las alternativas en el transporte, para fomentar así una menor contaminación y la sostenibilidad. Se reflexiona sobre los hábitos personales y familiares, y se intenta fomentar la mejora en conciliación con el medio ambiente. Se termina con una dinámica donde todos los alumnos tienen que llegar al mismo destino pero cada uno juega un papel diferente.



**Ayuntamiento
de Estepona**

Objetivos:

- Conocer la problemática medioambiental ocasionada por el uso y el abuso de determinados medios de transporte.
- Conocer prácticas de movilidad sostenible viables en el entorno de nuestro municipio.



TALLERES DE REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE

Estos talleres son los más demandados. Todos tienen un objetivo común: enseñar a los alumnos de manera divertida cuál es el significado de reutilizar. En cada uno de los distintos talleres se le da vida a un residuo cuyo destino era ser tirado a la basura.

Objetivos

- Crear inquietudes en los alumnos para que con un poco de imaginación reutilicen antes de reciclar.
- Diferenciar los conceptos de Reutilización y Reciclaje.
- Aprender dónde reciclo el material que estoy reutilizando.

A continuación detallamos los talleres de reutilización que se han llevado a cabo en los centros educativos en el área de infantil, primaria y secundaria:

→ Taller: Muñecos con Pelo de Hierba

Reutilización de un calcetín media para convertirlos en macetas en forma de muñecos. También se reutiliza un tarrito de yogur que servirá como soporte a nuestro muñeco de pelo de hierba.





➔ **Taller de Monederos**

Mediante un tetrabrick de leche o zumo creamos un bonito monedero, dando un segundo uso a este residuo.



➔ **Taller alcancías con botellas de plástico**

Reutilizamos un producto de los más cotidianos, botellas de plástico, decoradas con mucha imaginación e ingenio que serán unas alcancías perfectas para el ahorro.





➔ **Taller Porta-retratos**

Creamos unos simpáticos marcos de fotos con bandejas de porexpan.



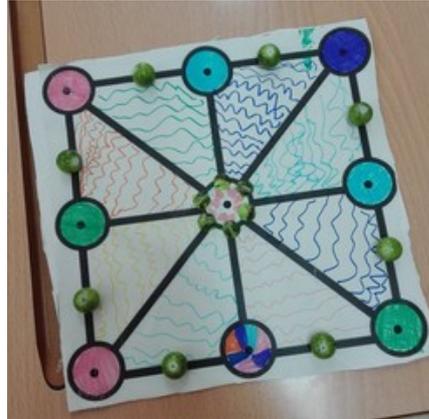
➔ **Taller Animales Reciclados**

Reutilizando palillos de la ropa usados crearemos unas avispas que nos servirán para aguantar fotografías, notas, mensajes etc..



➔ **3 en Raya Reciclado**

Realizamos un tres en raya con material ya usado; como puede ser cartón, papel y piedras que podremos encontrar en nuestro entorno más cercano.



➔ **Posidonia Marina**

En esta actividad realizaremos una charla explicativa breve sobre la Posidonia Marina, su entorno y características. Posteriormente se realizará con los alumnos, una actividad para recrear a los seres vivos que viven en el entorno del ecosistema de Posidonia Marina.





➔ **Carnaval ecológico**

Se trata de una divertida actividad de reutilización de platos de papel, un residuo cotidiano y común en nuestras vidas. Se crearán caras de divertidos animales a partir de material ya usado.





➔ **Marionetas con guantes de plástico**

Se hicieron unas divertidas marionetas de dedos demostrando a los alumnos qué fácil es hacer cosas nuevas a partir de materiales usados que hay en casa.



➔ **Recicla-Arte**

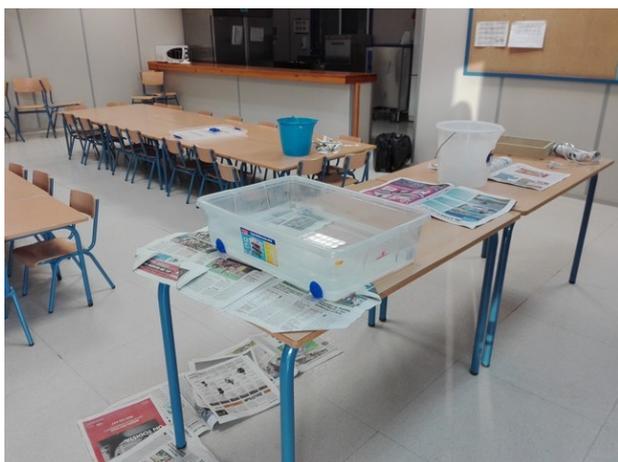
En materiales que ya han sido usados y cuyo futuro más cercano es la basura, se puede encontrar el arte. Se trata que el alumnado se llene de imaginación y trate de reutilizar los materiales de desecho con el fin de convertir los residuos en esculturas artísticas.





➔ **Taller de Papel Reciclado**

Esta es la única actividad de reciclaje verdadero que realizamos. Les enseñamos a los alumnos, de una manera artesanal, como el papel usado se convierte en uno nuevo, al igual que pasa con el contenido del contenedor azul cuando llega a la fábrica donde lo reciclan. Esta actividad se lleva a cabo para todos los ciclos educativos incluyendo infantil y educación de adultos.



➔ **Taller Maracas de agua**

Esta actividad consta de dos partes, la primera de ellas se habla de la importancia del agua y de las medidas que podemos tomar en el cole y en casa para cuidarla.

En la segunda parte de la actividad creamos un sencillo instrumento de música. Mediante la reutilización de una botella de agua de plástico vacía y diferentes legumbres obtenemos unas maracas musicales que nos servirán de acompañamiento cuando bailemos, cantemos y saltemos, pintados como indios, para llamar a las nubes y que llueva.



→ **Taller Nuestro Mar y Nuestros Peces**

En esta actividad hablamos de conceptos básicos del mar Mediterráneo y de los animales marinos que viven en él, nadando en sus aguas, paseando por la arena o instalados en sus rocas. Para ello contamos con un pequeño Mar Mediterráneo donde poder poner y quitar todos sus habitantes. Además les mostramos a los pequeños todos nuestros “tesoros marinos”.



Esta actividad nos sirve además para poner en valor a la Posidonia Marina, sin duda la joya de nuestras costas, ya que en nuestro municipio poseemos dos ecosistemas importantes de esta planta marina, que además es una gran desconocida para nuestros alumnos.

Una vez finalizada la charla hacemos nuestro propio mar en un mural donde los



peces serán sus manitas.



➔ **Taller de serpientes**

Hacemos una divertida serpiente con un rollito de papel higiénico, reutilizamos para divertirnos.





➔ **Taller Árbol y Vida**

Con esta actividad acercaremos la importancia de los árboles a los más pequeños. Esta actividad se dividirá en dos dinámicas diferentes:

- El Árbol: donde a través del juego enseñaremos a los pequeños el beneficio que nos aportan los árboles a nuestra vida y nuestro entorno.
- El semillero: realizaremos un semillero reutilizando materiales.



➔ **Talleres de reutilización con el Aula de Educación Especial de CEIP María Espinosa**

Por segundo año consecutivo trabajamos la reutilización y el reciclaje con alumnos de necesidades especiales. Las actividades elegidas por sus educadoras fueron papel reciclado y taller de reutilización de rollitos de cartón convertidos en serpientes.



➔ Taller de adornos navideños

En esta época tan especial como consumista, es importante inculcar a los alumnos la posibilidad de realizar nuestros propios regalos navideños así como la decoración típica de estas fechas; de esta forma convertimos nuestro consumo en sostenible y les damos un toque especial a nuestros regalos. Estas actividades se realizaron con alumnos de secundaria del Instituto Mar de Alborán y del Mediterráneo.

1- Decoración Navideña con Cd's

A partir de Cd's en desuso se van a realizar originales adornos navideños.





2- Recicla-Arte Navideño

Animamos a los alumnos a traer toda la decoración navideña en desuso de sus casas y así como diversos materiales generados en los hogares (botellas, tarros, tapones, botones ...) y a partir de estos materiales, con imaginación, creamos adornos y regalos nuevos para navidad.



En esta línea de consumo responsable se realizaron talleres de decoración navideña con el **Aula de Educación Especial del IES Mediterráneo**.

3- Reutilizando Bombillas

Nuestro árbol de navidad podrá brillar más que nunca con esta original decoración reutilizada.



4- Taller de Bolas navideñas

Siguiendo la misma línea de trabajo se realizaron unas bolas de navidad reutilizando carpetas archivadoras y papel de regalo usado.



VISITAS GUIADAS

➔ Visita al Centro Ambiental de Casares

Esta planta se encarga de recibir los residuos de los 11 municipios para tratarlos y separarlos en función de su composición. La planta de reciclaje trata casi 300 toneladas de orgánicos al día y da cobertura al más de medio millón de habitantes que los municipios tienen fuera de los meses estivales. Una cifra que se dobla durante el período veraniego.

Entre los diferentes procesos que pudimos observar se encuentran los de:

- Clasificación Materiales
- Clasificación Envases



- Compostaje
- Depósito Controlado de Rechazos
- Estación Transferencia



Al terminar la visita y para exhibir los conocimientos adquiridos se realizan una serie de juegos por grupos, colocando cada residuo en su correspondiente contenedor.

→ Itinerarios Urbanos

Se trata de recorridos alrededor del centro escolar que lo solicita, por tanto cada itinerario urbano es diferente, para mostrar a los alumnos el Medio Ambiente Urbano. Nada mejor que las calles como escenario para demostrarles que el medio ambiente no solo está formado por componentes naturales sino que es mucho más. Durante el recorrido hablamos de energía renovable, reciclaje, agua, transporte sostenible, contaminación acústica y lumínica ...





Dunas del Guadalmanza

Con esta salida se ponen en valor distintos entornos naturales de gran valor ambiental. Se trata de un recorrido, parte por la Senda litoral del municipio de Estepona, parte por la misma zona costera hasta llegar al entorno dunar del Guadalmanza.

Con esta salida tenemos diferentes escenarios ambientales donde aprender:

- Senda litoral y gran senda
- Espacios litorales y Mar mediterráneo
- Torre Almenara de Guadalmanza
- Río Guadalmanza considerado, como Zona de Especial Conservación por la Unión Europea
- Dunas del Guadalmanza

Se trata de un sendero de corto recorrido donde hay grandes escenarios ambientales para que los alumnos puedan aprender a la vez que se divierten. Durante la visita hacemos dinámicas y juegos para afianzar los conocimientos adquiridos.





➔ **Visita al Punto limpio de Estepona**

La actividad consiste en visitar el punto limpio de nuestro municipio, donde además los alumnos podrán aprovechar para reciclar todos aquellos residuos domiciliarios que tengan en su casa y no tengan cabida en los contenedores urbanos. Esta visita se complementa con la actividad de Itinerario Urbano en aquellos centros cercanos a las instalaciones del punto limpio.

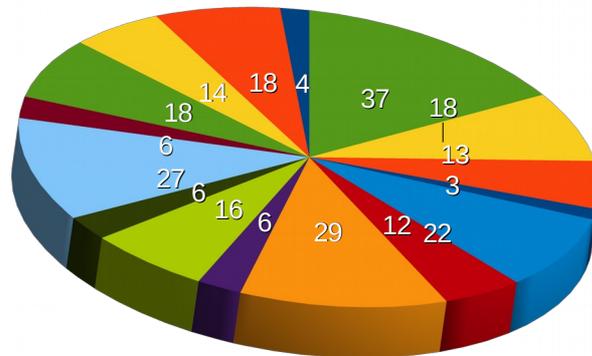




DATOS DE PARTICIPACIÓN POR CADA CENTRO EDUCATIVO

Este año cerramos el curso escolar con más de 6.225 alumnos atendidos en los centros escolares de infantil, primaria y secundaria, 1.400 alumnos más que el año anterior.

Numero de Actividades realizadas por cada centro escolar



- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| ■ Jardín de infancia "Seghers" | ■ CEIP Gloria Fuertes |
| ■ CEIP Federico García Lorca | ■ CEIP El Carmen |
| ■ CEIP Juan XXIII | ■ CEIP María Espinosa |
| ■ CEIP Ramón Lago | ■ CEIP Ramón García |
| ■ CEIP Santo Tomás de Aquino | ■ CEIP Simón Fernandez |
| ■ CEIP Valeriano López | ■ CEIP Víctor de la Serna |
| ■ CEIP Juan XXIII Fundación Victoria | ■ IES Puerta del Mar |
| ■ IES Mar de Alborán | ■ IES Mediterráneo |



EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA TERCERA EDAD

1- Taller de porta-fotos con palos de helado

En conmemoración de la Semana del Mayor en la barriada de Isdabe, como cada año la Delegación de Medio Ambiente participa realizando un taller de reutilización; en esta ocasión convertimos palos de helado en divertidos portafotos.



2- Taller de dominó

En este taller reutilizamos tarros de cristal y piedras de la playa; con ello realizamos juegos de dominó para los usuarios de la residencia.





3- Visita guiada a la Senda litoral/Torre Almenara del Guadalmanza.





JORNADAS AMBIENTALES EN COLABORACIÓN CON LA DELEGACIÓN DE LA MUJER

Se realizan dos actividades:

1- En conmemoración de día Internacional de Acción por la Salud de las mujeres, realizamos una visita guiada por el Paraje Natural de Sierra Bermeja. El propósito de esta actividad es mostrar al público la riqueza de flora, fauna y geología que poseen estos entornos naturales tan cercanos; a través del conocimiento lograremos una puesta en valor de estos lugares que poseen un valor ambiental muy importante. Descubrir una manera de hacer deporte diferente, disfrutando de nuestros propios recursos, hacer ejercicio a la vez que paseamos por entornos naturales inigualables.





2- Charla sobre la factura del agua en nuestro municipio: en colaboración con Hidralia, empresa gestora del agua municipal. Se explicó a las usuarias los conceptos, a veces tan desconocido de la factura del agua, abastecimiento de agua y ahorro de la misma. Complementamos la actividad con un taller de reutilización donde hicimos Imanes con mensajes de ahorro de agua.

